

О персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы «Детский сад «Дружная семейка» компенсирующего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности и квалификации	Ученая степень /ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Реализуемая АОП
1.	Зиннурова Физалия Адхаровна	Старший воспитатель	Высшее, ЕГПИ, педагогика и психология дошкольная, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	нет	«Методическая деятельность старшего воспитателя в сопровождении профессионального развития педагогов ДОО», 2024 год	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018 год	32	
2.	Шакирова Анна Александровна	Учитель-дефектолог, логопед	Высшее, Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова-Ленина, «Филолог, преподаватель», МСГИ, учитель-логопед, дефектолог	нет	Организация логопедического сопровождения образовательного процесса в разных возрастных группах в условиях реализации ФОП ДО), 2024год		30	«От рождения до школы» АОП (ЗПР)

3.	Габбасова Роза Соббуховна	Учитель- дефектолог	Набережночелни нский государственный педагогический институт дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности "Дошкольная педагогика и психология"	нет	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя- логопеда, 2024 г.	ЧОУ ДПО "АБиУС", дефектология, учитель- дефектолог	21	«От рождения до школы» АОП (ЗПР)
4.	Абрамова Александра Васильевна	Учитель- логопед	Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», 2014 г.			ФГБОУ ВО «Набережночелни нский государственный педагогический университет», «Логопедия», 2019 г.	20	АОП (слабовидящие)
5	Сергеева Ангелина Александров на	Учитель- дефектолог	Самарский Государственн ый социально- педагогический университет, дошкольная дефектологи я, учитель- дефектолог, 2021 г.	нет			4	«От рождения до школы» АОП (ЗПР)

6	Храмова Светлана Александровна	Педагог- психолог	ФГБОУ ВО «Набережночелнинс кий государственный педагогический университет», 2025 г.	нет		АНО ДПО «Национальный технологический университет», 2025 г.	0	АОП
7	Шушарина Раиса Раисовна	Воспитател ь пообуч. тат. яз.	Высшее, НИСПТР,Родной язык и литература	нет	Развитие профессиональных компетенций воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО, 2024 г.	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическо е)образование.	16	«От рождения до школы» Учебно – методический комплект «Говорим по- татарски» под редакцией З.М. Зариповой, Л.А. Шариповой, Р.С.Исаевой
8	Хайруллина Юлия Александровна	Инструктор по физкульту ре	Высшее ФГАО У ВО (Приволжский) федеральный университет», педагог по физической культуре, спорту и учитель безопасности жизнедеятельности	нет	Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО, 2024 г.		20	«От рождения до школы» АОП
9	Михайлова Светлана Альфредовна	воспитатель		нет	Совершенствование профессиональных компетенций Воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), 2022 год	ЧОУ ДПО "АБиУС", дефектология, учитель- дефектолог	21	«От рождения до школы» АОП

10	Хамидуллина Регина Рифовна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2025 г.	нет		АНО ДПО «Национальный технологический университет», 2025 г.	0	«От рождения до школы» АОП
11	Антонова Татьяна Александровна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинское пед.училище, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада; ВЭГУ, Дошкольное образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018 год	32	«От рождения до школы» АОП (ЗПР)
12.	Овчинникова Надежда Павловна	воспитатель	Высшее, Брежневское педучилище, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада ,ВЭГУ, дошкольное образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018 год	35	«От рождения до школы» АОП (ЗПР)

13	Семагина Елена Александровна	воспитатель		нет	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 2024 г.		10	«От рождения до школы» АОП (ЗПР)
14	Бурый Елена Владимировна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология воспитатель в дошкольных учреждениях	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024 год	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018	24	«От рождения до школы» АОП (ЗПР)
15	Крысякова Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, Институт экономики, управления и права, г. Казань, Педагогика дошкольного образования, воспитатель	нет	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2023 г.	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	20	«От рождения до школы» АОП (слабовидящие)
16	Глухова Нина Ильинична	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное Образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	25	«От рождения до школы» АОП (слабовидящие)

17	Гудошникова Елена Ивановна	воспитатель	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	нет	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, 2024 год	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии.	15	«От рождения до школы» АОП (слабовидящие)
18	Федотова Светлана Анатольевна	воспитатель	Высшее, НГПИ ,дошкольная педагогика и психология, пре	нет	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ),2023 г.	АНО ВО «МИСАО» Тифлопедагогика основами тифлопсихологии	30	«От рождения до школы» АОП (слабовидящие)
19	Харитоновна Гульнара Беляловна	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное Образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018	28	«От рождения до школы» АОП (ТМНР)
20	Борина Татьяна Васильевна	воспитатель	Высшее, ВЭГУ, дошкольное образование, воспитатель	нет	Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО, 2024 год	Московский институт современного академического образования (АНОВО МИСАО), специальное (дефектологическое) образование, 2018	27	«От рождения До школы» АОП (ТМНР)

